

Отчет о самообследовании учителя истории и обществознания  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 1» Мальцевой Ирины Викторовны,  
претендующего на высшую квалификационную категорию  
г.Мегион

1. Профессиональное образование	
1.1	В 2011 г. окончила Нижневартровский государственный гуманитарный университет с присуждением степени бакалавра по специальности Социально-экономическое образование по направлению «социально – экономическое образование», в 2013 г. окончила «Нижневартровский государственный университет» с присвоением квалификации (степени) магистра по направлению подготовки «Педагогическое образование», магистерская программа: «История». Педагогической стаж работы в МАОУ «СОШ №1» – 9 лет. Начало педагогической деятельности сентябрь 2011 г.[1]
1.2	Курсы повышения квалификации: «Основы дистанционных образовательных технологий» , 72 часа г. Нижневартовск, 2015 г.; «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по обществознанию с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!», 72 часа г.Ханты-Мансийск 2018г; «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 36 часов г.Сургут, 2018 г.; Программы развития цифровых компетенции педагога 72 часа г.Москва, 2019 г.; Использование технологии развития критического мышления на уроках истории и обществознания 72 часа г.Смоленск 2020 г.; Формирование национально-значимых качеств личности обучающихся 72 часа г.Смоленск 2020 г.; Социальные сети как среда взаимодействия субъектов образовательного процесса 36 часов г.Смоленск 2020 г.; «Технология разметки образовательного содержания как инструмент индивидуализации обучения» 72 часа г.Москва 2020 г.; Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 72 часов г.Брянск 2020 г.; Организация деятельности педагогических работников по классному руководству 16 часов г.Саратов 2020 г. [1]
1.3	В межаттестационный период углубила знания в вопросах основных положений ФГОС. Организую образовательную деятельность с обучающимися, учитывая требования ФГОС. Являюсь руководителем школьного методического объединения учителей обществоведческих дисциплин, подготовила для коллег консультацию «Методика преподавания истории и обществознания в условиях модернизации». Провела родительское собрание «Духовно нравственное воспитание в семье и школе»; «Патриотическое воспитание в семье». В условиях сложившейся сложной санитарно-эпидемиологической обстановки (29.03-31.05.20), осуществляла образовательную деятельность в дистанционном формате, активно использую современные дистанционные технологии и интерактивные средства в работе с детьми и родителями, обмену педагогическим опытом с коллегами посредством сетевых сообществ. [1] [7-12] (Приложение №3), (Приложение №7 п 8,10,19,20)
1.4	На протяжении педагогической деятельности в рамках методической работы ведется карта профессионального развития учителя, в которую заносятся сведения о дополнительном образовании, КПК, участия во всероссийских педагогических конкурсах, видеоконференциях, работа над темой самообразования, участие в работе ШМО, ГМО, выступлениях на педагогических советах в составе ВТГ. (Приложение

	№3), (Приложение №7 п 11) [1]
1.5	Тема самообразования «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся посредством методики изучения исторической личности» является актуальной, соответствует стратегическим ориентирам развития образования в автономном округе, а также стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Которые направлены на повышение качества результатов образования, развитие интеллектуальных способностей и исследовательских умений и навыков, и ориентирована на конкретную цель: готовность подростка к социальным действиям. [1]
2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии	
2.1	Цель профессиональной деятельности является повышение качества образования учащихся и уровня учебно-познавательной, информационной, цифровой компетенции, через создание условий, способствующих раскрытию потенциальных возможностей ребенка. Отслеживаю результаты, используя портфолио, мониторинг, диагностические работы. (Приложение №7 п.12,13)
2.2	В современных условиях модернизации образования целью образовательного учреждения МАОУ СОШ №1, а значит, и моей целью, является привлечение школьников к обучению, путем расширения, обновления спектра образовательных возможностей, развития самообразования, результативности процесса обучения с учетом индивидуализации. Принимаю участие в разработке программ основного и среднего образования, в работе методических объединений, в творческих группах по реализации ФГОС. [1]
2.3	В соответствии с вышеуказанными целями определены направления работы, связанные с образованием обучающихся: 1) адаптация, совершенствование и реализация рабочих программ по урочной и внеурочной деятельности, рабочих программ по индивидуальному обучению учащихся с ОВЗ; 2) создание условий для развития творчески активных и одарённых детей через совершенствования системы индивидуальных, интерактивных, дистанционных методов работы с учащимися; 3) участие обучающихся в ВОШ, дистанционных и очных конкурсах и олимпиадах; 4) участие обучающихся в традиционных школьных мероприятиях: «День открытых дверей», «Дружба народов» и др.; 4) организация работы со слабоуспевающими детьми через систему индивидуально-групповых занятий; 5) формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития на основе как принятия общечеловеческих российских традиционных духовных ценностей, но и практической готовности им следовать. (Приложение №7 п.1,2,7,16,17) [1]
2.4	В межаттестационный период принимала участие во временных творческих, инициативных группах, связанных с повышением эффективности работы школы: В рамках педагогического Совета по теме «Индивидуализация образовательного процесса», входила во временную творческую группу «Индивидуализация и профилизация образовательной деятельности на параллели 10 классов». Участвовала в деятельности по отработке новых технологий обучения. В рамках проведения «Дня науки» вхожу в состав экспертного совета с 2012 года; Участвую в разработке контрольно-измерительных материалов для школьного мониторинга качества обученности по истории и обществознанию для 5-11 классов, ежегодно участвую в разработке олимпиадных заданий по истории, обществознанию и экономики на

	школьном и муниципальном этап ВОШ. Все перечисленные инициативы способствуют обеспечению качественного образования в МАОУ «СОШ №1». (Приложение № 5) ,(Приложение №7 п.5,11) [1]
2.5	С целью реализации задач воспитательной компоненты плана школы, плана воспитательной работы класса организовано систематическое взаимодействие с социальными партнёрами школы (Приложение №1)
2.6	Работая по теме самообразования «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся посредством методики изучения исторической личности» разработала и внедрила систему участия родителей в совместных обсуждениях одной из значимых исторических личностей (организация клуба). В своей педагогической деятельности стараюсь осуществлять теснейшую связь с родителями, держу их в курсе успехов и неудач детей. Провожу как групповые, так и индивидуальные встречи с родителями, используя различные формы родительских собраний: собрание – лекторий, тематическая дискуссия с приглашением специалистов, консультация со специалистами психологами, социальными педагогами, собрание-практикум, общешкольная конференция, родительских собраний с использованием ИКТ и др. (Приложение №7 п.9,14,20)
2.7	Личные педагогические инициативы, направленные на совершенствование образовательного процесса, согласуется со стратегией развития образования, изложенными в государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в ХМАО-Югре на 2014-2020 годы» и в разделе 6 «Концепции развития воспитания в системе общего образования ХМАО-Югры: формирование ценностного отношения к образованию».
2.8	Профессиональные достижения отмечены грамотами, благодарственными письмами на различных уровнях. (Приложение № 2) [1]
<b>3. Профессиональная деятельность</b>	
3.1	За время работы в школе с моим участием систематизируется банк уроков, внеурочных мероприятий, разработанных по новым инновационным технологиям с реализацией ФГОС. Так же мною была создана и реализована программа предметного кружка «Юный краевед», «История в лицах, личность в истории России». Для обеспечения образовательного процесса, в соответствии с программно-методической документацией, мною составляются рабочие программы по следующим учебным дисциплинам: история, обществознание, экономика, ежегодные планы воспитательной работы, планы индивидуальной работы с детьми с ОВЗ. Кроме того осуществляется анализ воспитательной работы, ведётся составление отчётов (реализации рабочих программ, посещаемости, качества и успеваемости и т.д.), ведение электронного журнала «Образование 4.0»(Приложение № 4), (Приложение № 7 п.7).[1]
3.2	Для оценки планируемых результатов использую современные оценочные средства: разработала и активно использую форму Excel для внесения и автоматической обработки, данных мониторинга, что существенно упрощает работу, повышает достоверность данных. Провожу диагностические комплексные работы, определяющие предметные и метапредметные результаты. В системе провожу мониторинг уровня усвоения знаний. (Приложение №7 п. 12,13)
3.3	Образовательную деятельность выстраиваю в соответствии с возрастными

	особенностями обучающихся. Для более полного освоения обучающимися образовательных задач организую образовательную деятельность, как по подгруппам, фронтально, так и индивидуально в зависимости от целей и решаемых задач. Учёт индивидуальных особенностей учащихся обеспечивается применением такой технологии, как дифференцированный подход. Он используется мной на уроке через разноуровневые и компетентностно-ориентированные задания; при исследовательском и проектном методе осуществляется индивидуальное сопровождение. С целью выявления, развития и поддержки одаренных детей вовлекаю и мотивирую на участие учеников в различных видах конкурсов. Осуществляю внеурочную деятельность: ОДНКР, кружки, элективные курсы по выбору. Это способствует раскрытию интеллектуального потенциала учащихся, и позволяет им в дальнейшем, показывать свои знания на школьном, городском и региональном уровнях. (Приложение № 4), (Приложение № 6), (Приложение № 7 п.5) [1]
3.4	С 2014-2016гг наша школа является площадкой по созданию универсальной без барьерной среды. В связи с этим, провожу занятия с детьми с ОВЗ, находящимися на индивидуальном обучении как на дому, так и в образовательном учреждении. После конкурсного отбора в октябре 2018 года школа получила статус региональной инновационной площадки по апробации цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» (Приложение № 7 п.1,2,7)
3.5	Являюсь победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года 2020»[3] и участником регионально этапа «Педагог года -Югры 2020». Опыт практических результатов своей профессиональной деятельности систематически транслирую в рамках работы ШМО и ГМО учителей истории. Проводила мастер-классы для учителей истории и обществознания «Методические приемы при изучении исторических личностей как средство формирования духовно-нравственных ориентиров обучающихся». Участвую во всероссийских методических семинарах, вебинарах, публикую методические разработки уроков и мероприятий посредством личного сайта и образовательных интернет сообществ. (Приложение № 3) (Приложение № 7 п.3,4,8) [1]
3.6	Мои учащиеся являются активными участниками предметных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций и фестивалей различных уровней. Среди обучающихся есть победители и призеры олимпиад. (Приложение № 6) [1]
3.7	Обучающиеся моего класса вовлечены в школьную внеурочную деятельность (100%). Ежегодно в среднем 90 % обучающихся моего класса посещают различные городские кружки, секции, школы дополнительного образования. (Приложение № 7 п 21,22)
3.8	Экспертная деятельность: осуществляется в рамках проведения «Дня науки» вхожу в состав экспертного совета, ежегодно вхожу в состав организаторов в аудитории при проведении экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ; член жюри в общегородской игре «Умники и умницы», посвященной 70-летию Великой Победы; член жюри в муниципальном этапе конкурса эссе «История и культура Югры». (Приложение №2 п.8) (Приложение №7 п. 6)
<b>4. Результаты профессиональной деятельности</b>	
4.1	Результаты освоения обучающимися на протяжении последних 3-х учебных лет наблюдается стабильно высокая успеваемость (100%) по всем преподаваемым мною учебным предметам (история, обществознание, экономика). (Приложение №5)

4.2	Результаты метапредметных умений изучались в рамках РДР и ВПР. Полученные результаты соответствуют требованиям и региональным показателям. (Приложение №7 п. 12,13)
4.3	Мои ученики имеют призовые места в дистанционных конкурсах и олимпиадах всероссийского и международного уровня, на школьном и муниципальном этапе ВОШ. (Приложение №6) [1]
4.4	Результаты внеурочной деятельности можно рассмотреть в приложении № 4
4.5	Для повышения уровня качества образования обучающихся, осуществляю тесное взаимодействие с коллегами и активно реализую значимые для образовательной организации инициативы, изучаю и перенимаю опыт своих коллег, транслируемый на семинарах, конференциях и в сетевых сообществах. [1]
4.6	Значимые для организации результаты, достигнутые во взаимодействии с социальными партнёрами: участие, совместно с МБУ «Централизованная библиотечная система», в мероприятиях, посвящённых освоению космоса, 75-тию Победы в Великой Отечественной войне, 40-летию г. Мегиона, 2020г. Благодаря взаимодействию с ГИБДД в 2019-2020 учебном году отсутствовали ДТП с участием обучающихся моего класса. (Приложение №1) (Приложение №7 п. 18) [4,5,6]
4.7	С 2014 года являюсь классным руководителем (в данном учебном году 2020-2021 классный руководитель 7 Б класса). В течение учебного года могут возникать трудности и проблемы с обучением у обучающихся, которые решаются в присутствии родителей или законных представителей. Воспитательные беседы, дополнительные занятия во внеурочное время, индивидуальные задания, консультации являются решением многих сложных ситуаций. Использую цифровую образовательную платформу «Образование 4.0» для информирования родителей об учебных достижениях детей.
<b>5. Перспективы развития профессиональной деятельности</b>	
5.1	Анализ собственной профессиональной деятельности позволил определить следующие перспективные цели: повышение уровня профессионального мастерства, совершенствования системы индивидуальных, интерактивных, дистанционных методов работы с учащимися, совершенно новые возможности для обретения и закрепления знаний и навыков. Повышение профессионального мастерства по проектированию и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для различных категорий учащихся.
5.2	Достичь вышеуказанные профессиональные цели, на мой взгляд, возможно через самообразование, участие в педагогических проектах, конкурсах, совершенствования педагогических методов, а также через усиление воспитательного компонента в образовательном процессе.
5.3	Профессиональные задачи будут реализованы через прохождение курсов повышения квалификации, участие в педагогических проектах, экспертных мероприятиях, реализацию темы самообразования и внедрение в педагогический процесс инновационных методик по индивидуализации образовательной траектории.

## Приложение 1

### Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию. Взаимодействия с социальными партнёрами.

№	Социальный партнёр	Мероприятия
1.	Региональный экологический центр	Посещение экскурсий, выставок, участие в мероприятиях, посвященных народным праздникам
2.	МБУ «ЦБС»	Просветительские и развлекательные мероприятия, выставки.
3.	Храм Покрова Божией Матери г.Мегиона	Проведение экскурсий, классных часов, концертов, спектаклей, родительских встреч по развитию духовно-нравственных качеств учащихся
4.	Детская школа искусств им.Кузьмина	Посещение концертов, конкурсов.
5.	МБПЛУ «Городская больница»	Беседы, классные часы. Участие в мероприятиях, посвящённых Всемирному Дню здоровья.
6.	МЧС	Лекции, родительские собрания.
7.	ГИБДД г.Мегиона	Беседы, классные часы, конкурсы рисунков, родительские собрания.
8.	«Дворец искусств»	Просветительские и развлекательные игры, праздники.
9.	«Театр музыки»	Спектакли, концерты.
10.	ММУ «Старт»	Организация досуга и внеурочной занятости учащихся.
11.	Клуб лазертаг «Север»	Организация подвижных игр на свежем воздухе.
12.	СОК «Жемчужина»	Посещение тренажёрного зала, бассейна, соревнований.

## Приложение 2

### Грамоты и благодарственные письма

1. Благодарность главы города за вклад в развитие молодежной политики на территории г.Мегиона, 2020 г.
2. Благодарность за активное использование сервисов videouroki.net для организации дистанционного обучения в 2019/2020 учебном году.
3. Благодарность за участие в развитии методической библиотеки портала ИКТ и распространение передового педагогического опыта. 2020 г.
4. Благодарность за помощь в организации олимпиады «Юный предприниматель» от образовательной платформы Учи.ру 2020 г.
5. Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей mir-olymp.ru. 2020 г.
6. Благодарность за подготовку призера Всероссийского конкурса «Конституция и МЫ» 2020 г.
7. Благодарственное письмо партии «Единая Россия» г. Мегион за преданности профессии, многолетний добросовестный труд, профессиональные качества, отзывчивость и безупречную работу. 2019 г.
8. Грамота Департамента образования и молодежной политики администрации города Мегиона за подготовку обучающихся к городской историко-литературной игре «Умники и умницы», посвященной 70-летию Великой Победы, 18 апреля 2015г.
9. Благодарственное письмо за активное участие в творческих проектах, посвященных Году литературы и 35-летию города. МБУ «ЦБС», 2015г.
10. Грамота за участие в проектировании и реализации инициативы по развитию взаимодействия с социальными партнерами МБОУ «СОШ №1», 2015 г.

## Приложение 3

**Трансляция в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

Наименование материала	Кем являлась	Год
<b>Федеральный уровень</b>		
Всероссийские, педагогические, практические семинары, видеоконференции, вебинары организованные различными педагогическими интернет сообществами: Просвещение <a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a> ; 1 сентября <a href="https://my.1sept.ru/">https://my.1sept.ru/</a> ; Знанию <a href="https://znanio.ru/">https://znanio.ru/</a> ; Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> ; Видеоурок <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a> ; Фоксфорд <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> и др. [7-12]	Участник, слушатель, оппонент	2019-2020 гг.
Всероссийский конкурс "Лучшая технологическая карта по ФГОС - 2020" <a href="http://www.pedolymp.ru/">http://www.pedolymp.ru/</a>	Призер II степени Рег.номер диплома № РО\2020\04212	2020 г.
Всероссийский конкурс «Мой лучший урок по ФГОС» <a href="https://effektiko.ru/">https://effektiko.ru/</a>	Призер II степени Рег.номер диплома № 0008080	2020 г.
Участие во всероссийском дистанционном конкурсе «Учитель года РФ 2020» <a href="https://конкурс-учитель-года.рф/">https://конкурс-учитель-года.рф/</a>	Призер III степени по России Победитель по ХМАО-Югра Призер в номинации «Лучшее Эссе»	2020 г.
Всероссийские конкурсы для педагогов и обучающихся. В номинации: Эссе "Моё профессиональное кредо" <a href="https://pedleader.ru/">https://pedleader.ru/</a>	Победитель Рег.номер диплома № 2226582	2020 г.
Публикация в электронном сборнике авторских педагогических публикаций на тему: Изучение исторической личности на уроках гуманитарного цикла, как один из компонентов формирования духовно-нравственных ориентиров обучающихся.	Автор	2020 г.
<b>Региональный уровень</b>		
Окружной семинар «Система подготовки к региональному этапу конкурса Педагог года».	Участник, слушатель, оппонент.	2020 г.
Конкурсе «Педагог года Югры-2020»	Участник	2020 г.
<b>Муниципальный уровень</b>		
Участие в конкурсе «Учитель года 2020» муниципальный уровень.	Победитель	2020 г.
Выступление на ГМО учителей истории и обществознания по теме: Методические приемы при изучении исторических личностей. Мастер класс.	Докладчик	2019 г.
Выступление на ГМО учителей истории и обществознания по теме: Изучение исторической личности на уроках гуманитарного цикла, как один из компонентов формирования духовно-нравственных ориентиров обучающихся.	Докладчик	2020 г.
Муниципальный этап конкурса эссе «История и культура Югры».	Член жюри	2019 г.
Экспертная комиссия муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебный год.	Член жюри муниципального этапа ВОШ.	2019 г.
Всероссийская акция Единый день сдачи ЕГЭ родителями.	Член предметной комиссии по проверке работ участников демонстрационного ЕГЭ	2020 г.
<b>Школьный уровень</b>		
Педагогический Совет «Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС ООО».	Участник	Январь 2015г.

Педагогический совет «ФГОС: создание интегрированного пространства для обеспечения высоких образовательных достижений учителя и ученика»	Участник, входила в состав ВТГ	Апрель 2016г.
Педагогический Совет «ФГОС среднего общего образования: проблемы и перспективы»	Участник	Октябрь 2017 г.
Педагогический Совет «Качество образования. Решение проектных задач».	Участник	Август 2018 г.
Педагогический Совет «Индивидуализация образовательно процесса».	Участник, входила в состав ВТГ	Февраль 2019 г.
Педагогический Совет « Работа с детьми, имеющими высокие способности».	Содокладчик	Январь 2020 г.
«Единый день профориентации»	Содокладчик	2016 г.
Семинар-практикум «Дифференциация и индивидуализация обучения как условие повышения качества образования школьников»	Участник	Февраль 2018г.

#### Приложение 4

##### Внеурочная деятельность

Наименование внеурочной деятельности	Год	Кол-во участников
Кружок «Юный краевед»	2015-2016	12 (5 класс)
История в лицах. Личность в истории России.	2019-	15 (6 класс)
Россия в глобальном мире XXI века	2020	30 (10 класс)
ОДНКНР		70 (5 класс)

#### Приложение 5

##### Результаты освоения общеобразовательных программ

класс	предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5 а	История					100%	96%
5 б	История			100%	81%		
5 г	История			100%	100%	100%	100%
5д	История					100%	92 %
6 б	История					100%	89 %
6 г	История					100%	92 %
8 б	История	100%	74 %				
8 г	История	100%	90%				
9 а	История			100%	70%		
9 б	История			100%	65%		
9 в	История			100%	87%		
9 г	История			100%	82%		
10 Б*	История	100%	100%			100%	92 %
11 Б	История			100%	84%		
5 б	Обществознание			100%	96%		
5 г	Обществознание			100%	100%		
6 б	Обществознание					100%	85%
6 г	Обществознание					100%	95%
8 б	Обществознание	100%	85%				
8 г	Обществознание	100%	85%				
9 а	Обществознание				87%		
9 б	Обществознание				81%		
9 в	Обществознание				91%		



9 г	Обществознание				90%		
10 П*	Обществознание					100%	92 %
10 П*	Экономика	100%	100 %			100%	92 %
11 П*	Экономика			100%	100 %		

### 5.1. ЕГЭ по истории

учебный год	кол-во уч.	преодолели порог	ср.балл по городу	ср.балл по ХМАО-Югре
2018-2019	5	100%	47,3	53,7

### Приложение 6

#### Участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, состязаниях

Мероприятие	Год	Кол.	Результативность
<b>Федеральный уровень</b>			
XI Международная Олимпиада по основам наук. Финальный этап. Премьер лига. 7 класс.	2015	15	1 Победитель, Медаль победителя
XII Международная Олимпиада по основам наук. Высшая лига.	2016	13	2 Призера II степени
XII Международная Олимпиада по основам наук. Высшая лига.	2016	11	1 Призер II степени
Всероссийская олимпиада по истории России для 6–11 классов. Весенний сезон.	2019	9	5 Призеров II степени и III степени.
Международная дистанционная олимпиада «Территория истории»	2019	9	3 Призера II степени
Международная дистанционная олимпиада «Мыслью, значит, существую»	2019	9	1 Победитель, 1 призер II степени
XVII международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно».	2019	94	3 Победите по России
Всероссийский творческий конкурс "Конституция и МЫ"	2019	3	1 Призер III степени
Международная дистанционная олимпиада «Путешествие в историю»	2020	5	1 Победитель, 1 призер II степени
Международная дистанционная олимпиада «Знай свои права и обязанности»	2020	5	1 Победитель, 1 призер II степени
<b>Региональный уровень</b>			
Межрегиональная олимпиада школьников «Кодекс знаний»	2018	4	1 Призер III степени
<b>Муниципальный уровень</b>			
ВОШ по истории, обществознанию, экономике	2018	9	Участники муниципального этапа
	2019	10	Участники муниципального этапа
	2020	8	Участники муниципального этапа
Проект «Георгиевская ленточка – символ победы»	2016	4	2 Победителя
Проект «История герба г. Мегиона»	2016	4	2 Призер II степени
<b>Школьный уровень</b>			
Школьная спартакиада школьников	2019	20	5 -б класс Победитель I место
Творческий конкурс по ПДД	2019	27	6 -б класс Призер III место
Конкурс патриотических уголков «О подвигах, о доблести, о славе».	2020	27	6 -б класс Победитель I место

## Реестр приказов:

1. Приказ ДО и МП ХМАО-Югры «Об утверждении муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории ХМАО-Югры в качестве площадок по созданию универсальной безбарьерной среды».
2. Приказ ДО и МП ХМАО-Югры от 24.10.2018 года №1436 «О присвоении и продлении образовательным организациям Ханты-Мансийского автономного округа - Югры статуса региональных инновационных площадок»
3. Приказ ДО и МП ХМАО-Югры от 26.12.2019 №799 «О результатах проведения муниципального этапа Педагог года г.Мегииона 2020»
4. Приказ МАОУ СОШ №1 от 17.02.20 № 123-О «О направление участника регионального этапа Всероссийского конкурса учитель года-ХМАО-Югры 2020».
5. Приказ ДО и МП г.Мегииона от 05.11.20 №628 «О проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 уч.год»
6. Приказ ДО и МП ХМАО-Югры от 15.06.2020 №297-655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году».
7. Приказ МБОУ СОШ №1 от 12.11.2018 №677 «Об организации инновационной деятельности для апробации цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»
8. Приказ МБОУ СОШ №1 от 30.08.2018 № 464 «О назначение руководителей школьных методических объединений».
9. Приказ ДО и МП г.Мегииона от 11.02.2020 №88 «Об участии во Всероссийской акции Единый день сдачи ЕГЭ родителями».
10. Приказ МБОУ СОШ №1 от 30.04.2019 № 247-О «О проведении методической недели ШМО учителей истории, обществознания».
11. Приказ МБОУ СОШ №1 от 29.03.2019-О О работе временных рабочих групп «Индивидуализация и профилизация образовательной деятельности на параллели 10 классов».
12. Приказ МБОУ СОШ №1 от 02.04.2018 № 204 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5-х классах».
13. Приказ МБОУ СОШ №1 от 09.10.2017 № 613 «О проведение РДР».
14. Приказ МБОУ СОШ №1 от 18.04.2019 № 220-О «О проведении родительско-педагогического патруля»
15. Приказ МБОУ СОШ №1 от 15.02.20 №115-О «О проведение конкурса патриотических уголков О подвигах, о доблести, о славе»
16. Приказ МБОУ СОШ № от 25.10.17 №673-О «О проведении фестиваля национальных культур Дружба народов».
17. Приказ МБОУ «СОШ №1» от 09.04.2018г №229-О «О проведении Дня открытых дверей».
18. Приказ МБОУ «СОШ №1» от 24.01.2018г №40-О «О проведении творческих конкурсов по ПДД».
19. Приказ МАОУ СОШ №1 от 17.03.20 №189-О «Об организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий».
20. Приказ МАОУ СОШ №1 от 10.03.20 №169-О «О проведение родительского собрания 1-11 классы».
21. Приказ МБОУ СОШ №1 от 10.01.19 №6 -О «О результатах мониторинга занятости обучающихся 1-8 классов во внеурочной деятельности».
22. Приказ МАОУ СОШ №1 от 14.05.2020 №320-О «О проведении онлайн-мероприятий по плану воспитательной работы»

Педагог:

Заверено:

Директор МАОУ «СОШ №1»

И.В. Мальцева

А.В.Петряев